

**Commission économique pour l'Europe****Organisation mondiale  
de la Santé  
Bureau régional pour  
l'Europe**

Réunion de haut niveau sur les transports,  
la santé et l'environnement

**Comité directeur du Programme paneuropéen  
sur les transports, la santé et l'environnement****Vingtième session**

Genève, 17-19 octobre 2022

Point 5 g) de l'ordre du jour provisoire

**Mise en application du Programme paneuropéen sur les transports,  
la santé et l'environnement : suivi de l'exécution du Programme  
paneuropéen sur les transports, la santé et l'environnement**

**Projet de questionnaire visant à suivre les progrès  
réalisés dans l'exécution du Programme paneuropéen  
sur les transports, la santé et l'environnement**

**Document soumis par le secrétariat**

**Contexte et objet**

1. Depuis 2002, le Programme paneuropéen sur les transports, la santé et l'environnement (PPE-TSE), qui relève de la Division de l'environnement et de la Division des transports durables de la Commission économique pour l'Europe (CEE) et du Bureau régional pour l'Europe de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS/Europe), fournit aux 56 États membres de la CEE un cadre intersectoriel unique en son genre dans le but d'aider les pays à mettre en place des transports et une mobilité sûrs et respectueux de la santé et de l'environnement.
2. Les réunions de haut niveau qui jalonnent ce processus tous les cinq à six ans offrent aux parties prenantes un lieu d'échange permettant aux décideurs de confronter leurs points de vue, de prendre des décisions et d'unir leurs efforts pour s'assurer que les objectifs sont atteints de manière durable dans toute la région de la CEE et de l'OMS/Europe.
3. À la cinquième Réunion de haut niveau sur les transports, la santé et l'environnement (Vienne (en ligne), 17 et 18 mai 2021), les gouvernements ont adopté la Déclaration de Vienne intitulée « Bâtir un avenir meilleur en évoluant vers des modes de mobilité et de transport nouveaux, propres, sûrs, sains et inclusifs » (ECE/AC.21/2021/2/Add.1-EUCHP2018924/4.3.2/Add.1), qui s'appuie sur les travaux antérieurs du PPE-TSE et sur les enseignements tirés des conséquences de la pandémie de maladie à coronavirus 2019



(COVID-19) et énonce l'ambition de parvenir à « une mobilité et des transports propres, sûrs, sains et inclusifs pour le bonheur et la prospérité de tous »<sup>1</sup>.

4. À la quarantième réunion du Bureau du PPE-TSE (Genève (en ligne), 23 et 24 juin 2022), les membres du Bureau ont décidé que le questionnaire serait envoyé aux ministères concernés par le biais des missions permanentes et des points de contact, afin d'augmenter la probabilité qu'il soit rempli et que les réponses soient coordonnées. Les réponses devaient être envoyées au secrétariat par l'intermédiaire des points de contact du PPE-TSE des ministères chefs de file.

5. Le questionnaire figurant en annexe du présent document a pour but d'obtenir des données par pays sur l'exécution du PPE-TSE. Ces données seront traitées afin de répondre à trois objectifs principaux :

- a) Évaluer l'efficacité de l'exécution du PPE-TSE au niveau national ;
- b) Encourager les secteurs des transports, de la santé et de l'environnement à travailler ensemble par-delà les frontières institutionnelles et favoriser une meilleure coordination des mesures d'orientation et d'application prises dans chaque secteur ;
- c) Fournir au Comité directeur du PPE-TSE et au secrétariat des indications claires sur les domaines dans lesquels il convient de faire des efforts supplémentaires et d'apporter un soutien aux pays.

6. Le rapport comporte trois sections :

- Section A : Application de la Déclaration de Vienne ;
- Section B : Difficultés au niveau national s'agissant de la mise en place de transports durables et respectueux de la santé et de l'environnement ;
- Section C : Programme paneuropéen sur les transports, la santé et l'environnement dans les pays qui l'ont mis en application.

7. Les données obtenues grâce aux réponses aux questionnaires seront consolidées et analysées par le secrétariat du PPE-TSE et affichées sur le site Web du Programme.

---

<sup>1</sup> ECE/AC.21/2021/2/Add.1–EUHP2018924/4.3.2/Add.1, par. 1.

## Annexe

### Questionnaire

#### I. Instructions

Les données demandées dans le présent questionnaire en ligne peuvent être collectées ou compilées par diverses institutions nationales. Les points de contact du PPE-TSE de chaque pays sont priés de se concerter et de collaborer afin de s'assurer que le questionnaire est bien rempli, de manière aussi précise que possible. Les points de contact du PPE-TSE devraient fournir au secrétariat une réponse par pays. Pour commencer, veuillez fournir les informations suivantes :

Pays :

Date :

Institutions ayant communiqué les informations :

Responsable(s) (noms de toutes les personnes qui ont fourni des réponses au questionnaire) :

#### II. Points de contact du Programme paneuropéen sur les transports, la santé et l'environnement

Veuillez indiquer le nom et les coordonnées des points de contact du PPE-TSE dans les secteurs suivants :

Transports :

Santé :

Environnement :

Autres secteurs :

Autres secteurs :

Autres secteurs :

## Section A : Application de la Déclaration de Vienne

### Politiques et réglementation

1. Votre pays dispose-t-il d'un plan d'action national pour la santé et l'environnement dans le domaine des transports ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui », un message supplémentaire apparaît, dans lequel il est demandé de fournir une adresse URL ou un lien Internet vers le plan d'action :*

Veillez fournir une adresse URL ou un lien Internet vers le plan d'action national (même s'il n'est disponible que dans une langue nationale) :

*Si la réponse « non » a été cochée, une autre question s'affiche, à laquelle il faut également répondre par oui ou par non :*

Est-ce que d'autres documents directifs contiennent des volets relatifs aux transports et à la mobilité durables ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le ou les documents contenant ces stratégies et fournir une adresse URL ou un lien Internet (même si ces documents ne sont disponibles que dans une langue nationale) :

2. Existe-t-il dans votre pays des politiques ou une législation visant à assurer le bon fonctionnement et le développement des transports publics (et prévoyant le financement nécessaire) ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le(s) document(s) contenant ces informations, et indiquer les objectifs nationaux qui y sont énumérés. Fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

3. Existe-t-il dans votre pays des politiques ou une législation visant à ce que les mesures d'aménagement du territoire prennent dûment en compte les transports ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le(s) document(s) contenant ces informations. Fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

4. Votre pays applique-t-il une approche globale du développement urbain et de la création de villes plus agréables à vivre, telles que l'approche « éviter, remplacer, améliorer » ou « la ville à x minutes » ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez fournir un exemple d'application réussie de ces approches :

5. Votre pays dispose-t-il d'un plan, d'une stratégie ou d'un programme national de promotion du cyclisme ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le(s) document(s) contenant ces informations, et indiquer les objectifs nationaux qui y sont énumérés (par exemple, doubler la part modale du cyclisme d'ici à 2030). Si possible, veuillez fournir une adresse URL ou un lien Internet :

*Si la réponse est « non » :*

Le cyclisme est-il un élément d'autres politiques ou législations nationales ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le document dans lequel figure la politique ou la législation et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

6. Votre pays dispose-t-il d'un plan, d'une stratégie ou d'un programme national de promotion de la marche ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le(s) document(s) contenant ces informations, et indiquer les objectifs nationaux qui y sont énumérés (par exemple, doubler la part modale de la marche d'ici à 2030). Si possible, veuillez fournir une adresse URL ou un lien Internet :

*Si la réponse est « non » :*

La marche est-elle un élément d'autres politiques ou législations au niveau national ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer le document dans lequel figure la politique ou la législation et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

7. Le cyclisme est-il officiellement reconnu comme un mode de transport actif dans votre pays ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions concernant la réglementation et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

8. Est-ce que le cyclisme ou la marche sont intégrés dans les politiques de santé, notamment celles qui s'attaquent aux maladies non transmissibles et à l'obésité ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner plus de précisions sur les politiques de santé concernées et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

9. Votre pays dispose-t-il de normes et de prescriptions environnementales applicables à la construction des véhicules à moteur, aux véhicules destinés à l'importation ainsi qu'aux véhicules en circulation ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner plus de précisions sur ces réglementations ou mesures et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

10. Existe-t-il des réglementations visant à garantir que seuls des combustibles fossiles respectueux de normes environnementales strictes sont disponibles sur le marché ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner plus de précisions sur ces réglementations ou mesures et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

11. Les infrastructures destinées au cyclisme ou à la marche sont-elles intégrées à la planification de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire et des infrastructures de transport au plan régional ?

- Oui

Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez indiquer les plans ou règlements pertinents :

### Gouvernance et mécanisme de coordination

12. Quel est le niveau de coordination (à l'échelle nationale, infranationale et locale) entre les secteurs du transport, de la santé, de l'environnement et de l'aménagement du territoire dans votre pays ?

Veillez indiquer le niveau de coordination ci-dessous :

Élevé

Satisfaisant

Faible

Aucune  
coordination

Je n'ai pas assez  
d'informations  
pour répondre

Veillez donner des précisions sur les groupes de travail interministériels ou tout autre organe au sein duquel les différents secteurs se réunissent pour travailler ensemble :

13. Quels sont les trois principaux obstacles à l'élaboration de politiques intégrées ?

- Autres priorités
- Manque d'intérêt de la part des secteurs
- Manque de sensibilisation
- Manque de leadership ou d'indications claires quant au secteur qui devrait assumer le rôle de chef de file ou de coordonnateur
- Manque de compréhension quant à la raison pour laquelle ces questions devraient être abordées de manière multisectorielle
- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

14. Quelle est l'entité (ministère, département, organisme, etc.) chargée de coordonner les politiques de promotion du cyclisme au niveau national ?

15. Existe-t-il un responsable ou un coordonnateur national du cyclisme ?

Oui

Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez fournir les coordonnées de l'intéressé(e) :

16. Quelle est l'entité (ministère, département, organisme, etc.) chargée de coordonner les politiques de promotion de la marche au niveau national ?

17. Existe-t-il un responsable ou un coordonnateur national de la marche ?

Oui

Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez fournir les coordonnées de l'intéressé(e) :

**Incitations économiques, administratives et autres**

18. Votre pays dispose-t-il d'un mécanisme d'incitations économiques, administratives ou autres pour l'introduction de véhicules à émissions faibles ou nulles (par exemple, aide à la construction et à l'achat de véhicules électriques, mise en place de stations de recharge électrique, etc.) ?

Oui

Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions sur le type d'incitations ou de programmes de soutien et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

19. Existe-t-il des incitations économiques ou d'autres programmes de soutien qui favorisent l'utilisation des transports publics ?

Oui

Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :



20. Existe-t-il des incitations économiques qui encouragent l'achat et l'utilisation de vélos (y compris de vélos électriques) et d'autres véhicules à émissions zéro ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

21. Avez-vous connaissance de mesures prises par les employeurs pour promouvoir ou encourager l'utilisation des transports publics ou les déplacements pendulaires actifs (c'est-à-dire les déplacements à pied ou à vélo vers et depuis le lieu de travail) ?

- Oui  
 Non  
 Ne sait pas

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez citer les meilleurs exemples dont vous avez connaissance et les décrire brièvement :

### Évaluation et collecte de données

*Note : Lorsqu'il y a plus d'une réponse dans la catégorie « autre », veuillez utiliser un encadré par réponse.*

22. Veuillez sélectionner tous les domaines dans lesquels votre pays collecte des données :

- Accès aux transports publics  
 Marche  
 Sécurité de la marche  
 Cyclisme  
 Sécurité du cyclisme  
 Part modale (part des voyageurs utilisant différents modes de transport, y compris le vélo et la marche, dans l'utilisation globale des transports)

*Si une réponse est cochée, le message suivant apparaît pour chacune des réponses :*

Veillez fournir une brève description (par exemple, à quelle fréquence les données sont collectées, quelle est l'autorité responsable de la collecte et quels sont les instruments utilisés pour collecter les données). Si possible, veuillez fournir une adresse URL ou un lien Internet :

23. Avez-vous des difficultés à effectuer un suivi régulier des cyclistes et des piétons parmi les usagers de la route ? Dans l'affirmative, veuillez sélectionner les trois principales difficultés dans la liste ci-dessous. Dans la négative, passez à la question suivante.

- Faible priorité  
 Chronophage et coûteux

- Manque de cohérence entre les indicateurs
- Absence de registre de données
- Gestion inadéquate de la base de données
- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

### Mesures concrètes

*Note : Lorsqu'il y a plus d'une réponse dans la catégorie « autre », veuillez utiliser un encadré par réponse.*

24. Parmi les mesures suivantes, lesquelles sont prises par les pouvoirs publics de votre pays, à tous les niveaux, pour encourager l'utilisation des transports publics et rendre ceux-ci plus pratiques et plus attrayants dans les zones urbaines (sélectionnez toutes les réponses applicables) ?

- Mise en place de couloirs réservés aux autobus
- Développement des réseaux de transports publics
- Amélioration du confort des passagers
- Amélioration de la sécurité des passagers
- Promotion et introduction de l'innovation technologique et de la transformation numérique

*Si cette case est cochée, une liste supplémentaire apparaît :*

- Systèmes de réservation en ligne
- Horaires électroniques aux arrêts de bus
- Application mobile pour le transport urbain
- Horaires synchronisés
- Harmonisation des prix des billets de transports publics
- Billetterie intégrée pour le transport multimodal
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Mise en place de diverses mesures incitatives

*Si cette case est cochée, une liste supplémentaire apparaît :*

- Mise en place de différentes catégories tarifaires
- Incitations tarifaires pour promouvoir l'utilisation des transports publics en dehors des heures de pointe
- Avantages financiers pour les grands voyageurs
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Campagnes d'information pour promouvoir l'utilisation des transports publics
- Amélioration des conditions d'hygiène (par exemple, désinfection des gares et du matériel, des véhicules de transport public (bus, tramways, trains) et des lieux de travail publics)
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veuillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour encourager l'utilisation des transports publics et les rendre plus pratiques et plus attrayants dans les zones urbaines et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

25. Quelles mesures sont prises pour décourager l'utilisation de véhicules individuels (sélectionnez toutes les réponses applicables) ?

- Aucune mesure n'est prise
- Tarification routière
- Restrictions en matière de circulation et de stationnement
- Péages
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veuillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour décourager l'utilisation des véhicules individuels et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

26. Quelles mesures sont prises pour rendre la pratique du cyclisme et de la marche plus confortable et plus pratique (sélectionnez toutes les réponses applicables) ?

- Développement de services d'entretien comme les services de réparation de vélos
- Mise à disposition d'installations (par exemple, place de stationnement, salles d'eau) sur le lieu de travail pour les pendulaires actifs
- Mise à disposition de parkings à vélo pour encourager l'utilisation par les pendulaires de plusieurs modes de transport et accès des cyclistes aux transports publics
- Système de vélos en libre-service
- Élargissement des trottoirs
- Installation de bancs ou d'autres types de sièges pour les piétons
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veuillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour décourager l'utilisation des véhicules individuels et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

27. Votre pays mène-t-il des campagnes pour promouvoir le cyclisme ou la marche comme mode de transport actif ?

- Oui
- Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veuillez donner des précisions sur les types de campagnes (par exemple, programmes de communication ou de sensibilisation, programmes d'éducation, programmes d'apprentissage du vélo, etc.) et fournir une adresse URL ou un lien Internet (si possible) :

28. L'apprentissage du vélo et le perfectionnement des enfants ou des adultes sont-ils encouragés ?

- Oui
- Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions :

29. Quelles mesures sont mises en place pour promouvoir le cyclisme et la marche combinés avec les transports publics ?

30. Votre pays a-t-il utilisé l'outil d'évaluation économique des effets sanitaires liés à la pratique de la marche et du cyclisme?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « oui » :*

Veillez donner des précisions :

31. Quelles mesures sont mises en place pour améliorer la sécurité routière des cyclistes et des piétons (sélectionnez toutes les réponses applicables) ?

- Voies et pistes cyclables  
 Places de stationnement pour vélos  
 Voies piétonnes  
 Contrôle du respect des limitations de vitesse  
 Modération de la circulation (par exemple, limitation à 30 km/h dans les villes)  
 Formation à l'adoption de comportements sûrs en matière de cyclisme et de marche  
 Port obligatoire du casque pour les cyclistes  
 Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour améliorer la sécurité routière des cyclistes et des piétons et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

32. Quelles mesures sont prises pour lutter contre les inégalités face aux transports qui touchent certains groupes sociaux ainsi que les populations vulnérables (personnes âgées, enfants, personnes ayant une déficience visuelle ou une mobilité réduite) ainsi que pour favoriser l'inclusion de ces groupes et populations ?

- Amélioration de l'accessibilité des transports publics pour les enfants et les personnes âgées

- Gares accessibles ou adaptation des trains et des bus pour les personnes à mobilité réduite ou les personnes présentant une déficience visuelle
- Systèmes de guidage pour les personnes présentant une déficience visuelle
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veuillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour lutter contre les inégalités face aux transports publics qui touchent les populations vulnérables et certains groupes sociaux ainsi que pour favoriser l'inclusion de ceux-ci et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

33. Comment l'écoconduite (utilisation efficace des véhicules sur le plan énergétique) est-elle intégrée au système de transport (sélectionnez toutes les réponses applicables) ?

- Formation des nouveaux moniteurs d'auto-école
- Formation obligatoire ou formation continue dispensée aux conducteurs professionnels (c'est-à-dire aux chauffeurs de bus ou de camions)
- Cours d'écoconduite dispensés aux propriétaires de véhicules privés
- Adoption de mesures législatives
- Organisation d'initiatives et de campagnes de sensibilisation relatives à l'écoconduite
- L'écoconduite n'est pas intégrée au système de transport
- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

Veuillez indiquer les meilleures pratiques mises en place dans votre pays pour intégrer l'écoconduite au système de transport et que d'autres pays pourraient trouver utiles et intéressantes (en l'absence de telles pratiques, passez à la question suivante) :

34. Veuillez décrire toute autre activité récente (menée au cours des deux dernières années) en faveur des transports durables et respectueux de la santé et de l'environnement qui n'est pas abordée dans ce questionnaire :

## Section B : Difficultés au niveau national s’agissant de la mise en place de transports durables et respectueux de la santé et de l’environnement

Dans cette section, veuillez donner votre avis personnel sur les difficultés propres à votre pays.

Note : Lorsqu’il y a plus d’une réponse dans la catégorie « autre », veuillez utiliser un encadré par réponse.

35. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les difficultés liées aux transports (1 = peu importantes ; 5 = très importantes) :

	1	2	3	4	5
Embouteillages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution de l’air	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bruit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Véhicules vétustes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque de carburant de haute qualité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systèmes de transports publics de mauvaise qualité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque d’infrastructures cyclables adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque d’infrastructures et d’espaces adéquats pour les piétons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque d’infrastructures et d’installations adéquates pour les populations vulnérables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Déplacements dangereux pour les enfants et les jeunes se rendant à l’école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :					
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les obstacles à la mise en place de transports et d’une mobilité plus durables et plus respectueux de l’environnement et de la santé (1 = peu importants ; 5 = très importants) :

	1	2	3	4	5
Mauvaise compréhension des liens entre les transports, l’environnement, la santé et l’aménagement du territoire et de leur importance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Législation inadaptée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnel chargé des questions de mobilité en nombre insuffisant ou peu compétent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manque de données fiables et actualisées pour orienter les décisions et suivre les progrès réalisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque de fonds	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque de sensibilisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence de demande de changement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (veuillez indiquer tout autre obstacle non mentionné ci-dessus) :					
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les principales difficultés auxquels font face les transports publics (1 = peu importantes ; 5 = très importantes) :

	1	2	3	4	5
Absence de transports publics urbains modernes et confortables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque d'hygiène	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Surfréquentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problèmes de régularité et de fiabilité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence d'innovation technologique et d'informatisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence de mesures incitatives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :					
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les principaux obstacles à la pratique du cyclisme (1 = peu importants ; 5 = très importants) :

	1	2	3	4	5
Pollution de l'air	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastructures cyclables insuffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspects culturels (genre, statut social, âge, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions météorologiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Dénivelés importants

Autre (veuillez indiquer tout autre obstacle non mentionné ci-dessus) :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les principaux obstacles à la pratique de la marche (1 = peu importants ; 5 = très importants) :

	1	2	3	4	5
Pollution de l'air	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécurité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastructures destinées à la marche insuffisantes/manque d'espace pour les piétons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspects culturels (genre, statut social, âge, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions météorologiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dénivelés importants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (veuillez indiquer tout autre obstacle non mentionné ci-dessus) :					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Veuillez évaluer sur une échelle de 1 à 5 les principales difficultés en matière de sécurité routière (1 = peu importantes ; 5 = très importantes) :

	1	2	3	4	5
Limites de vitesse élevées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mauvaise infrastructure routière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pratiques de conduite dangereuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alcool au volant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilisation d'appareils électroniques au volant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence d'utilisation des dispositifs de sécurité des véhicules et motocycles (ceintures de sécurité, casques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autre (veuillez indiquer toute autre difficulté non mentionnée ci-dessus) :

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. D'après vous, l'espace public est-il partagé équitablement entre tous les usagers de la route ?

- Oui  
 Non

*Si la réponse est « non » :*

Veuillez expliquer en détail quelles sont les principales difficultés :

--

### Section C : Programme paneuropéen sur les transports, la santé et l'environnement dans les pays qui l'ont mis en application

*Note : Lorsqu'il y a plus d'une réponse dans la catégorie « autre », veuillez utiliser un encadré par réponse.*

42. En quoi le PPE-TSE a-t-il le plus aidé les États membres à rendre les transports et la mobilité plus durables et plus respectueux de l'environnement et de la santé ?

- Renforcement des capacités  
 Mise en réseau et établissement de partenariats  
 Aide à la mise en place de mesures  
 Orientations stratégiques  
 Sensibilisation aux questions de transport, d'environnement et de santé  
 Actions de promotion  
 Amélioration de la coordination  
 Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

--

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

--

- Autre (veuillez indiquer toute autre mesure non mentionnée ci-dessus) :

--

43. Quelles autres mesures pourraient être prises dans le cadre du PPE-TSE pour mieux aider les États membres à atteindre les objectifs du Programme ?

--

44. Veuillez fournir des suggestions concrètes concernant les besoins particuliers de votre pays que le PPE-TSE pourrait contribuer à satisfaire :

--

---